**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**29 oktober 2015**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| An | Eeman  | BSGO Centrum | A |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | A |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos  | V |
| Christa | Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | V |
| Eline | Roelandt | CLB GO | A |
| Isabelle lEENEER | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | V |
| Joke | De Brakeleeer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Melissa | Papeleu | Odice | A |
| Fernand  | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | A |
| Samuel  | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Sarah | Van den Herrewegen | Jeugddienst Geraardsbergen | A |
| Els | Van Causenbroeck | Huis van Het Kind | A |

**Bijlagen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dagelijks Bestuur** | **15 december 2015** | **9u30** | **Administratief Centrum** |
| **Dagelijks Bestuur** | **17 februari 2016** | **9u30** | **Administratief Centrum** |
| **Dagelijks Bestuur** | **14 april 2016** | **13u30** | **Administratief Centrum** |
| **Dagelijks Bestuur** | **15 juni 2016** | **9u30** | **Administratief Centrum** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Onthaal van vluchtelingen in het onderwijs
3. Taalondersteuning in het basisonderwijs
4. inschrijvingsbeleid
5. Signalenbundel kansarmoede
6. Ouderbeleid op school
7. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 21 september 2015. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Onthaal van vluchtelingen in het onderwijs
* In Geraardsbergen zijn geen lokale opvanginitiatieven (LOI)
* We hebben geen concrete cijfers over het aantal nieuwe vluchtelingen. Wat we wel hebben is het aantal in Geraardsbergen ingeschreven mensen met buitenlandse nationaliteit. Die cijfers zijn alleszins niet hoog. Voor de periode 30/09/2014-29/10/2015 gaat het over:
	+ 0-2-jarigen: 6
	+ 3-6-jarigen: 10
	+ 7-19-jarigen: 24
* In de laatste geregistreerde maand zouden er wel 31 nieuwe mensen (uit Syrië en Irak) bijgekomen zijn bij Inburgering
* De verwachting is dat, eenmaal erkend, de vluchtelingen eerder naar de centrumsteden zullen trekken. Wat anderzijds wel pleit voor Geraardsbergen zijn de goedkope woningen
* Conclusie: afwachten
1. Taalondersteuning in het basisonderwijs
* Het vrij katholiek onderwijs is gestart met onthaalonderwijs in de Zeppelin. Eventuele anderstalige nieuwkomers uit andere vrij katholieke scholen zullen in deze klas samengezet worden
* Onthaalonderwijs in één school dreigt concentratie van allochtonen in de hand te werken. Maar in dit geval is de concentratie een spontaan gegroeid proces, dat samenhangt met de buurtkenmerken. In dit geval is sociale mix eerder een zaak van huisvestingsbeleid.
* In het GO! is er nog geen enkele anderstalige nieuwkomer
* Het onthaalonderwijs mag vermeld worden in de brief die de ouders van instappertjes ontvangen van de stad
1. Inschrijvingsbeleid
* De basisscholen kiezen voor dezelfde deelperiodes als de voorgaande schooljaren:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 - 29 februari | Kinderen van dezelfde leefeenheid (“broers en zussen”)Kinderen van schoolpersoneel |
| 1 - 15 maart | Indicator-/Niet-indicatorleerlingen |
| Vanaf 16 maart | Vrije inschrijvingen |

* De scholen voorzien geen capaciteitsproblemen. Alleen in basisschool Sint-Franciscus Ophasselt (’t Schoolke) zou een klas volzet zijn. Luc zal dit natrekken.
* Tegen ten laatste 31 januari moeten de scholen hun capaciteit melden en het aantal vrije plaatsen.
* Bij de melding van de vrije plaatsen is de dubbele contingentering (indicator/niet-indicator) verplicht voor minstens de instroomjaren (jongste 2 kleuterjaren en eerste leerjaar).

*Capaciteit en anderstalige nieuwkomers*

In verband met de capaciteitsbepaling is belangrijk dat scholen ook een aparte capaciteit voor anderstalige nieuwkomers kunnen bepalen. De capaciteit mag nooit minder zijn dan

* vier leerlingen voor scholen of vestigingsplaatsen met een capaciteit van maximum 100 leerlingen,
* acht leerlingen voor scholen of vestigingsplaatsen met een capaciteit van 101 of meer leerlingen.

De capaciteit voor anderstalige nieuwkomers staat los van de totale capaciteit. Het niveau anderstalige nieuwkomers kan volzet zijn, ook al is geen van de andere niveaus al volzet.

Om een anderstalige nieuwkomer op basis van capaciteit effectief te kunnen weigeren, is er echter een belangrijke bijkomende voorwaarde. Uit de omzendbrief:

“Als de capaciteit voor anderstalige nieuwkomers is bereikt, **mag** worden geweigerd op basis van capaciteit. Dit mag enkel op **voorwaarde** dat het schoolbestuur voor de geweigerde anderstalige nieuwkomer een plaats garandeert in een andere school, gelegen op een redelijke afstand en rekening houdend met de vrije schoolkeuze van de ouders.“

Scholen binnen een LOP scholen die hiervan gebruik wensen te maken, worden geacht om vooraf daarover afspraken te maken binnen het LOP. We komen hierop terug in het Dagelijks Bestuur van 15 december.

Anderzijds zijn anderstalige nieuwkomers ook een van de groepen die in overcapaciteit genomen mogen worden. Dat wil zeggen dat zij boven capaciteit ingeschreven mogen worden zonder die capaciteit te moeten verhogen.

1. Signalenbundel kansarmoede
* We straten een werkgroep die de signalenbundels Sint-Niklaas en Turnhout onder de loep neemt en aanpast naar de context van Geraardsbergen.
* De werkgroep zal als volgt samengesteld worden:
	+ 1 directielid (Geert)
	+ 1 CLB-medewerker (eventueel alternerend vrij en gemeenschapsonderwijs)
	+ 2 zorgleerkrachten
	+ 1 medewerker van het buitengewoon onderwijs (Linda)
	+ 1 medewerker van Huis van het Kind
	+ 1 medewerker van het jeugdopbouwwerk (Samuel)
	+ De LOP-ondersteuner (Luc)
* De verslagen van de werkgroep gaan ook steeds naar het Dagelijks Bestuur
* De werkgroep komt een eerste keer samen op dinsdag 4 januari om 13u30
1. Ouderbeleid op school
* Er zijn diverse kleine initiatieven op het gebied van ouderbeleid. We verwachten ook nog voorstellen vanuit de scholen in het kader van de subsidies flankerend onderwijsbeleid.
* Er is geen draagvlak om op korte termijn iets op dit vlak te organiseren binnen het LOP
1. Varia

7.1 Adressen van gezinnen met peuters

* De scholen herhalen nog eens hun vraag om te mogen beschikken over de adressen van de ouders van peuters die zullen inschrijven om volgend schooljaar in te stappen. Via huisbezoeken wordt de eerste band tussen school (leerkrachten) en ouders/kinderen gelegd - vooral in de kleine randgemeenten is dit de gewoonte. Het is veel moeilijker om de ouders van kinderen van voorschoolse leeftijd zelf naar de school te krijgen, zeker als het om kansarme gezinnen gaat.
* De schepen herhaalt dat hij daaromtrent een parlementaire vraag laat stellen. In de tussentijd wordt er niet afgeweken van de regelgeving (ook al gebeurt dit in sommige naburige gemeenten wel).
* Een tussenoplossing kan zijn dat de scholen voorschoolse huisbezoeken afleggen aan de gezinnen die al ingeschreven zijn in de school.
* In het voorschoolse traject zal Huis van het Kind een belangrijke rol spelen. Voorlopig kan er niet veel gebeuren omdat er nog altijd geen locatie toegewezen is. Er is wel een oplossing in zicht op korte termijn.

7.2 Religieuze feestdagen

* Odice kreeg rond de periode van het offerfeest 2015 signalen van ouders en leerlingen over spanningen met de school/leerkrachten betreffende het naleven van de afspraken rond de religieuze feestdagen (andere dan de reguliere vakantiedagen). Bv. huiswerk meegeven, toetsen plannen… terwijl de kinderen op die dagen niet kunnen werken.
* Anderzijds zijn er ook scholen die signaleren dat ouders meer en meer luxe-verzuimdagen nemen, als de feestdagen net in of net voor een  vakantie vallen.
* Om misverstanden te voorkomen door een gebrek aan info maakte Odice een korte nota met wat info over religieuze feestdagen in de scholen (zie bijlage)

7.3 Beroepenhuis

* Op 19 november om 9u vindt een overleg plaats tussen scholen, CLB’s en mensen van het beroepenhuis

7.4 SWOT-analyse

* De respons in verband met de SWOT-analyse was heel mager, er kon geen synthese doorgestuurd worden
* Desondanks willen we de mensen die er wel de moeite voor genomen hebben daarvoor honoreren, door de resultaten op een volgend LOP-overleg te bespreken. De SWOT is een goed uitgangspunt om het overleg (LOP én FLOB) te evalueren en zo nodig te verbeteren.